

油蔴地天主教小學(海泓道)  
中文科第四次寫作



姓名：區琬悠 (1)

班別：二年 C 班

日期：十月二十三日

評估重點	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1.能依圖意寫四素俱全複句 <u>優</u>	✓			
2.內容充實 <u>優</u>	✓			
3.條理清晰 <u>優</u>	✓			
4.文句通順、運用字詞恰當 <u>優</u>	✓			
5.運用標點符號恰當 <u>優</u>	✓			

74/10

甲.看圖造句：依照圖意，寫一句 **四素俱全的複句**。



例句：

**上音樂課時**，**我和同學**到**音樂室****唱歌**，**大家**  
 (時間) (人物) (地點) (事情)  
**都唱得很開心。**

我寫了(人動句) / 人想句 / 人看句 / 人聽句 / (人感句) 人說句)



1. **今天**老師帶**同學**去**海洋**  
**公園**看**海洋動物**，**鯊魚**很兇  
**猛**，**嚇得**我**跳**起來。

我寫了(人動句) / 人想句 / (人看句) / 人聽句 / 人感句 / 人說句)



2. 今天，弟弟和哥哥在家裏玩耍，  
弟弟弄壞了哥哥的玩具車，哥哥感  
到很生氣。

我寫了(人動句) / 人想句 / 人看句 / 人聽句 / (人感句) 人說句)

乙. 細心觀察圖畫，按圖意及提示，寫作一個故事：



提示：

- (1) 小冬是一個怎樣的孩子？
- (2) 他怎樣對待同學？
- (3) 小冬對小美做了甚麼不對的事？
- (4) 小美的心情如何？她有何反應？(人感句/人動句)

參考詞語：欺負 故意拉扯  
辮子 哇哇大叫

小冬是一個(1) 頑皮的  
孩子，經常(2) 捉弄同學

一天，小冬看見鄰座的  
小美，就(3) 故意拉扯  
小美的辮子，  
小美(4) 痛得哇哇大叫

同學小芳看見了，急忙上前勸  
阻，小冬才停下來。



提示：

- (5) 小冬怎樣戲弄小美? (把字句)
- (6) 小冬怎樣說? (人說句)
- (7) 小美有何感受/反應? (人感句/人動句)

參考詞語：獅子 貼在

又有一天，小冬(5) 把  
自己畫的獅子圖案貼在  
小美背後

小美不知道發生了甚麼事，

只見小冬大聲地取笑自己，

說：(6) 「哈哈哈哈哈……

你是一隻獅子。」

小美(7) 聽到了，感到十分  
生氣。



提示：

- (8) 小冬忘記了帶甚麼東西?
- (9) 小冬的心情怎樣?
- (10) 小美發現了，她怎樣做?

參考詞語：忘記 借給

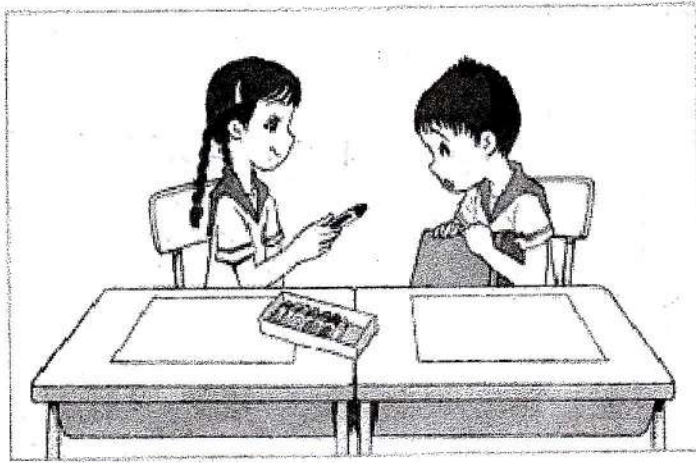
上視藝課的時候，老師教  
同學畫風景畫。小冬(8) 忘記了  
帶顏色筆，十

分(9) 焦急。 小美發現

了，馬上(10) 把顏色筆  
借給小冬，

還叫小冬不要擔心。

借



小冬想起以前常常戲弄

小美，感到很後悔。他先把顏

色筆還給小美，然後

(11) 說：「對不起！」

我常常捉弄你，請你原諒

我。 ※

聽了小冬的道歉，小美擺擺

手，說(12)：「不要緊。」

最後，(13) 小冬和小美

做了好朋友。

提示：

(11) 小冬說甚麼？(人說句)

(12) 小美怎樣回應？(人說句)

(13) 最後的結局如何？

參考詞語：主動 低聲 原諒

※完成寫作後，別忘了再看看文章裏的句子是否通順，小心檢視**錯別字**和**標點符號**。

我的自評表 (請圈出適當的「哈哈笑」圖案)

自評 內容	1.內容充實	☺☺☺	☺☺☺	☺
	2.條理清晰	☺☺☺	☺☺☺	☺
	3.文句通順、運用字詞恰當	☺☺☺	☺☺	☺
	4.運用標點符號恰當	☺☺☺	☺☺	☺