

油蔴地天主教小學(海泓道)

中文科第四次寫作

姓名：蔡柏全(4)

班別：二年E班

日期：_____

評估重點	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1.能依圖意寫四素俱全複句				
2.內容充實				
3.條理清晰				
4.文句通順、運用字詞恰當				
5.運用標點符號恰當				

甲.看圖造句：依照圖意，寫一句四素俱全的複句。



例句：

上音樂課時，我和同學到音樂室唱歌，大家
(時間) (人物) (地點) (事情)
都唱得很開心。

我寫了(人動句) / 人想句 / 人看句 / 人聽句 / (人感句) 人說句)



1. 上午，我、同學和老師到水族館參觀。鯊
魚向我張大嘴巴，好像要吃掉我，我感到很
害怕。

我寫了(人動句 / 人想句 / (人看句) / 人聽句 / (人感句) 人說句)



2. 下午，小明在家裏弄壞了我最喜歡的玩具，我感到很生氣。

我寫了(人動句) / 人想句 / 人看句 / 人聽句 / (人感句) 人說句)

乙. 細心觀察圖畫，按圖意及提示，寫作一個故事：



提示：

- (1) 小冬是一個怎樣的孩子？
- (2) 他怎樣對待同學？
- (3) 小冬對小美做了甚麼不對的事？
- (4) 小美的心情如何？她有何反應？(人感句/人動句)

參考詞語：欺負 故意拉扯
辮子 哇哇大叫

小冬是一個(1)頑皮的孩子，經常(2) 欺負同學。

一天，小冬看見鄰座的小美，就(3)故意拉扯她的辮子，小美(4) 痛得哇哇大叫。同學小芳看見了，急忙上前勸阻，小冬才停下來。



提示：

- (5) 小冬怎樣戲弄小美? (把字句)
- (6) 小冬怎樣說? (人說句)
- (7) 小美有何感受/反應?
(人感句/人動句)

參考詞語：獅子 貼在

又有一天，小冬(5) 把一幅獅子圖畫貼在小美的背上，小美不知道發生了甚麼事，只見小冬大聲地取笑自己，說：(6) 「哈哈！你真是一隻很笨的獅子。」小美(7) 感到很生氣。



提示：

- (8) 小冬忘記了帶甚麼東西?
- (9) 小冬的心情怎樣?
- (10) 小美發現了，她怎樣做?

參考詞語：忘記 借給

上視藝課的時候，老師教同學畫風景畫。小冬(8)忘記帶顏色筆，十分(9) 擔心。小美發現了，馬上(10) 把自己的顏色筆借給他，還叫小冬不要擔心。



提示：

- (11) 小冬說甚麼？(人說句)
- (12) 小美怎樣回應？(人說句)
- (13) 最後的結局如何？

參考詞語：主動 低聲 原諒

小冬想起以前常常戲弄
小美，感到很後悔。他先把顏
 色筆還給小美，然後(11) 主
動對小美說：「對不起！我以前
 做錯了，請你原諒我！」聽
 了小冬的道歉，小美擺擺手，
 說：「(12) 不要緊，我給你機會
改過。」

最後，(13) 小美和小冬成
為了好朋友。

※完成寫作後，別忘了再看看文章裏的句子是否通順，小心檢視**錯別字**和**標點符號**。

我的自評表（請圈出適當的「哈哈笑」圖案）

自 評 內 容	1.內容充實	☺☺☺	☺☺	☺
	2.條理清晰	☺☺☺	☺☺	☺
	3.文句通順、運用字詞恰當	☺☺☺	☺☺	☺
	4.運用標點符號恰當	☺☺☺	☺☺	☺