

油蔴地天主教小學(海泓道)  
中文科第一次寫作

姓名：趙子鋒(3)

班別：二年E班

日期：\_\_\_\_\_

複習複句及寫作基本行為句 (一)

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能辨別複句				
2. 能寫四素句				
3. 能根據圖畫寫基本行為句				
4. 能寫複句				
5. 能正確書寫漢字				

1. 甚麼是複句

複句，與單句相對而言，是由兩個或兩個以上意義密切相關，結構相互獨立的單句所組成的比較複雜的句子。

組成複句的單句叫「分句」，也叫「小句」。

2. 複句的特點

- 在事情上加上不同的變化，便成為「複句」。
- 分句之間必定會有一個較小的停頓，所以用上逗號。

例如：

1. 小玲 接到成績表。

**單句**

(人物) (事情)

2. 小玲 接到成績表， 她高興得跳起來。

**複句**

(人物) (事情) (變化)

3. 媽媽 走進妹妹的房間。

**單句**

(人物) (事情)

4. 媽媽走進妹妹的房間，對妹妹說：「你快做功課吧！」

**複句**

(人物) (事情) (變化)

## 一. 辨別複句

下列哪些句子是複句？請在( )內加上✓，不是的加上×。

1. ( × ) 今天早上，我跟爸爸到公園跑步。
2. ( × ) 詩詩和維維都喜愛吃冰淇淋。
3. ( × ) 星期天，我們去探望姑母。
4. ( ✓ ) 爸爸很累，我替他搥背。
5. ( ✓ ) 我們要用功讀書，不可懶惰。
6. ( × ) 暑假的時候，我們常常到沙灘游泳。
7. ( ✓ ) 外婆生病了，我幫她打電話給醫生叔叔。
8. ( × ) 弟弟正在床上睡覺。

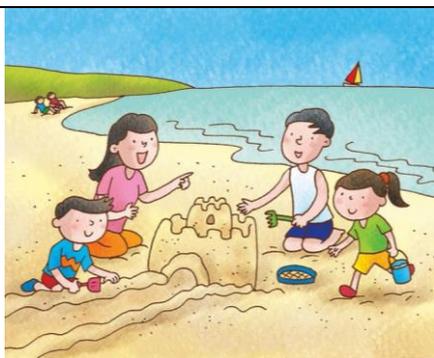
二. 看圖寫一句四素句+基本行為的複句。

「人動句」即表示動作的句子

表示動作的字詞：坐 吃 放 收 教 送 拿 搬 ……

四素句：時間+人物+地點+事情(加上變化)(做甚麼?)

例：星期天，我在家裏幫媽媽做家務，然後溫習功課。



1. 兒童節那天，我和家人在海灘上堆沙和游泳，玩得非常高興。

參考詞語：海灘 堆沙 游泳



2. 星期六，我們在單車公園踏單車，玩了三十分鐘後就回家去。

參考詞語： 單車公園 踏單車

「人看句」即表示看見的事情

表示看見的字詞：看見 閱讀 欣賞 觀看……

四素句：時間＋人物＋地點＋事情(加上變化)(看到甚麼?)

例：星期天早上，我和家人到公園散步，我們看到很多美麗的花兒。



3. 星期天晚上，我和朋友到郊外觀星。我們一邊談天，一邊看着美麗的星空。

參考詞語： 郊外 觀星 談天 美麗



4. 國慶日那天，我和親友到尖沙咀海旁看煙火，煙火真好看啊！

參考詞語：海旁 看煙火

「人聽句」即表示聽見的聲音

四素句：時間＋人物＋地點＋事情(加上變化)(聽到甚麼?)

例：早上，同學在操場上聽老師說德育故事，故事很精彩。



5. 睡覺前，我在家裏聽媽媽講故事，這個故事很動。



6. 星期天，我和爸爸在禮堂聽合唱團表演唱歌，他們的歌聲很悅耳。

參考詞語：家裏 禮堂 合唱團 動聽