

油蔴地天主教小學(海泓道)  
中文科第四次寫作

姓名：楊 硯 琛 (31)

班別：一年 A 班





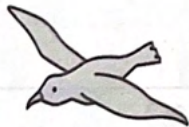



日期：十一月九日



|                 | ☺☺☺ | ☺☺ | ☺ | ☹ |
|-----------------|-----|----|---|---|
| 1. 能利用提供資料擴寫三素句 | ✓   |    |   |   |
| 2. 能依圖意及例句寫作三素句 | ✓   |    |   |   |
| 3. 能書寫正字        | ✓   |    |   |   |
| 4. 能正確運用標點符號    | ✓   |    |   |   |

一. 擴張句子：把( )內的詞語加在句子的適當位置，使成為有意思的三素句。

三素句：人/物 + 地點 + 事情

|   |                                      |   |
|---|--------------------------------------|---|
|   | 例：猴子爬來爬去。(在樹上)<br><u>猴子在樹上爬來爬去。</u>  |   |
|  | 1. 蛇爬行。(在草地上)<br><u>蛇在草地上爬行。</u>     |  |
|  | 2. 小鳥飛來飛去。(在天上)<br><u>小鳥在天上飛來飛去。</u> |  |
|  | ☆3. 小鴨子游泳。(在哪裏?)<br><u>小鴨子在水上游泳。</u> |  |

二. 看圖造句：依圖意寫出意思完整而通順的三素句。

三素句：人/物 + (在)地點(方位詞) + 事情/活動

例：哥哥 在 公園 裏 跳繩。  
(人物) (地點) (事情)



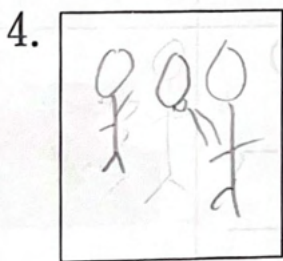
同學們在 操場上 跑步。  
(人物) (地點) (事情/活動)



弟弟在 大樹下 看書。  
(人物) (地點) (事情/活動)



姐姐在 家裏 彈琴。  
(人物) (地點) (事情/活動)



\*\*\*挑戰題

我和妹妹 在家 玩氣球。  
(人物) (地點) (事情/活動)

三· 句式填充：依例句寫三素句。

三素句：人/物 + (到)地點 + 事情/活動

|     | 誰?<br>(人物) |   | 哪裏?<br>(地點) | 做甚麼?<br>(事情) |   |
|-----|------------|---|-------------|--------------|---|
| 例   | 媽媽         | 到 | 市場          | 買菜           | 。 |
| 1.  | 爸爸         | 到 | 游泳池         | 游泳           | 。 |
| 2.  | 我          | 到 | 圖書館         | 借書           | 。 |
| ☆3. | 我          | 到 | 學校          | 學畫畫          | 。 |
| ☆4. | 我          | 到 | 公園          | 玩耍           | 。 |

參考詞語：

|           |     |     |     |     |     |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 地點        | 公園  | 大樹  | 操場  | 家   | 音樂室 |
|           | 演奏廳 | 運動場 | 圖書館 |     |     |
| 事情/<br>活動 | 散步  | 彈琴  | 閱讀  | 看書  | 跑步  |
|           | 遠足  | 談天  | 玩耍  | 繪畫  | 畫畫  |
|           | 踢足球 | 學畫畫 | 看電視 | 做運動 |     |
| 方位詞       | 裏   | 上   | 下   |     |     |