

油蔴地天主教小學(海泓道)
中文科第四次寫作

姓名：莫緯姿 (22)





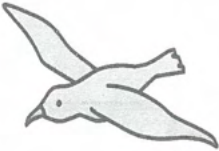

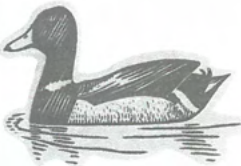

班別：一年 D 班

日期：十月二十六日

| | ☺☺☺ | ☺☺ | ☺ | ☹ |
|-----------------|-----|----|---|---|
| 1. 能利用提供資料擴寫三素句 | ✓ | | | |
| 2. 能依圖意及例句寫作三素句 | ✓ | | | |
| 3. 能書寫正字 | ✓ | | | |
| 4. 能正確運用標點符號 | ✓ | | | |

- 一· 擴張句子：把()內的詞語加在句子的適當位置，使成為有意思的三素句。

三素句：人/物 + 地點 + 事情

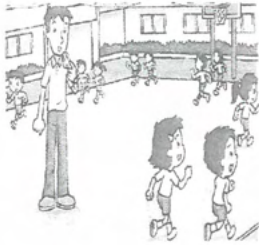
| | | |
|---|---|---|
|  | <p>例：猴子爬來爬去。(在樹上)</p> <p><u>猴子在樹上爬來爬去。</u></p> |  |
|  | <p>1. 蛇爬行。(在草地上)</p> <p><u>蛇在草地上爬。</u></p> |  |
|  | <p>2. 小鳥飛來飛去。(在天上)</p> <p><u>小鳥在天上飛來飛去。</u></p> |  |
|  | <p>☆3. 小鴨子游泳。(在哪裏?)</p> <p><u>小鴨子在池塘游泳。</u></p> |  |

二· 看圖造句：依圖意寫出意思完整而通順的三素句。

三素句：人/物 + (在)地點(方位詞) + 事情/活動

例：哥哥 在 公園 裏 跳繩。
(人物) (地點) (事情)

1.



同學們在 操場 裏 跑步。
(人物) (地點) (事情/活動)

2.



弟弟在 大樹 下 畫畫。
(人物) (地點) (事情/活動)

3.



姐姐在 音樂室 彈琴。
(人物) (地點) (事情/活動)

4.



***挑戰題

媽媽在 花園 裏 看花朵。
(人物) (地點) (事情/活動)

三· 句式填充：依例句寫三素句。

三素句：人/物 + (到)地點 + 事情/活動

| | 誰? (人物) | | 哪裏? (地點) | 做甚麼? (事情) | |
|-----|---------------|---|----------------|---------------|---|
| 例 | 媽媽 | 到 | 市場 | 買菜 | 。 |
| 1. | 爸爸 | 到 | 游泳池 | 游池 | 。 |
| 2. | 姐姐 | 到 | 圖書館 | 借書 | 。 |
| ☆3. | 妹妹 | 到 | 海洋公園 | 表演 | 。 |
| ☆4. | 哥哥 | 到 | 公園 | 散步 | 。 |

參考詞語：

| | | | | | |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 地點 | 公園 | 大樹 | 操場 | 家 | 音樂室 |
| | 演奏廳 | 運動場 | 圖書館 | | |
| 事情/ 活動 | 散步 | 彈琴 | 閱讀 | 看書 | 跑步 |
| | 遠足 | 談天 | 玩耍 | 繪畫 | 畫畫 |
| | 踢足球 | 學畫畫 | 看電視 | 做運動 | |
| 方位詞 | 裏 | 上 | 下 | | |