

油蔴地天主教小學(海泓道)

中文科第三次寫作

姓名： 林姻彤 (14)

班別：二年 A 班

日期： _____

評估重點	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能依圖意寫四素俱全的複句				
2. 內容充實				
3. 能依提示續寫段落，條理清晰				
4. 文句通順、運用字詞恰當				
5. 運用正字及標點符號的能力				

甲. 看圖造句：依照圖意，寫一句 **四素俱全的複句**。



例句：

上音樂課時，**我和同學**到**音樂室****唱歌**，
(時間) (人物) (地點) (事情)

大家都唱得很開心。

我寫了(人動句) / 人想句 / 人看句 / 人聽句 / (人感句) / 人說句)



1. 上星期五，老師帶我和同學到水族館看
鯊，一尾鯊魚愈游愈近，我和同學都感到害
怕。

我寫了(人動句 / 人想句 / **人看句** / 人聽句 / **人感句** / 人說句)

參考詞語：

水族館 鯊魚 害怕



2. 昨天下午，哥哥在家裏弄壞了弟弟的玩具車，弟弟看到後很憤怒，哥哥連忙對弟弟說：「對不起！我以後會小心一點，請你原諒我吧！」

參考詞語：

弄壞 憤怒 對不起 道歉

我寫了(人動句 / 人想句 / 人看句 / 人聽句 / 人感句 / 人說句)

乙. 細心觀察圖畫，按圖意及提示，寫作一個故事：



提示：

- (1) 小冬是一個怎樣的孩子？
- (2) 他怎樣對待同學？
- (3) 小冬對小美做了甚麼不對的事？
- (4) 小美的心情如何？她有何反應？(人感句/人動句)

參考詞語：欺負 故意拉扯
辮子 哇哇大叫

小冬是一個(1) 頑皮的
孩子，經常(2) 欺負同學。

一天，小冬看見鄰座的小美，就(3) 故意拉扯小美的
辮子，

小美(4) 痛得哇哇大叫。

小芳看見了，急忙上前勸阻，
小冬才停下來。



提示：

(5) 小冬 怎樣戲弄 小美？(把字句)

(6) 小冬 怎樣說？(人說句)

(7) 小美 有何感受/反應？

(人感句/人動句)

參考詞語：獅子 圖片 貼在

又有一天，小冬(5) 把 獅子

圖片 貼在 小美 的背後

，
小美 不知道發生了甚麼事，只見

小冬 大聲地取笑自己，說：(6)

「你是一隻肥胖的獅子！

小美(7) 感到很生氣

。



提示：

(8) 小冬 忘記了帶甚麼東西？

(9) 小冬 的心情怎樣？

(10) 小美 發現了，她怎樣做？

參考詞語：忘記 借給 顏色筆

上視藝課的時候，老師教同

學畫風景畫。小冬(8) 忘記帶

顏色筆，十分(9) 焦急。

小美 發現了，馬上(10) 把自己

的顏色筆 借給 小冬，還叫

他不要擔心。



提示：

- (11) 小冬說甚麼？(人說句)
(12) 小美怎樣回應？(人說句)
(13) 最後的結局如何？

參考詞語：主動 低聲 原諒

小冬想起以前常常戲弄
小美，感到很後悔。他先把顏色筆
還給小美，然後對她說(11) ：「對
不起！我以前常常戲弄你，請你原
諒我。」

聽了小冬的道歉，小美擺擺手，
說(12) ：「不要緊，你改過就好
了。」

最後，(13) 他們成為好朋
友。