

姓名：何稀桐 (10)

班別：二年 B 班

二〇二二年十月九日

日期：九月二十一日

複習複句及寫作基本行為句 (一)



	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能辨別複句	✓			
2. 能寫四素句	✓			
3. 能根據圖畫寫基本行為句		✓		
4. 能寫複句	✓			
5. 能正確書寫漢字	✓			
6. 能正確運用標點符號	✓			

1. 甚麼是複句

複句，與單句相對而言，是由兩個或兩個以上意義密切相關，結構相互獨立的單句所組成的比較複雜的句子。

組成複句的單句叫「分句」，也叫「小句」。

2. 複句的特點

- 在事情上加上不同的變化，便成為「複句」。
- 分句之間必定會有一個較小的停頓，所以用上逗號。

例如：

1. 小玲 接過成績表。 單句

(人物) (事情) ① ②

2. 小玲 接過成績表，她高興得跳起來。 複句

(人物) (事情) ① (變化)

3. 媽媽 走進妹妹的房間。 單句

(人物) (事情) ① ②

4. 媽媽 走進妹妹的房間，對妹妹說：「你快做功課吧！」 複句

(人物) (事情) (變化)

# 一. 辨別複句

下列哪些句子是複句？請在( )內加上✓，不是的加上×。

1. (X) ✓ 今天早上，我跟爸爸到公園跑步。①
2. (X) ✓ 詩詩和維維都喜愛吃冰淇淋。①
3. (X) ✓ 星期天，我們去探望姑母。①
4. (✓) ✓ 爸爸很累，我替他搥背。②
5. (✓) ✓ 我們要用功讀書，不可懶惰。②
6. (X) ✓ 暑假的時候，我們常常到沙灘游泳。①
7. (✓) ✓ 外婆生病了，我幫她打電話給醫生叔叔。②
8. (X) ✓ 弟弟正在牀上睡覺。①

# 二. 看圖寫一句四素句+基本行為的複句。

「人動句」即表示動作的句子

表示動作的字詞：坐 吃 放 收 教 送 拿 搬 ……

四素句：時間+人物+地點+事情(加上變化)(做甚麼?)

例：星期天，我在家裏幫媽媽做家務，然後溫習功課。



1. 星期天，我們一家到單車  
時 人 地  
 園踏單車，然後一起吃  
事 加上變化  
 燒烤。

參考詞語：單車公園 踏單車



2. 今天，小明和小美到海洋公園看可愛的熊貓，還和牠拍照。

參考詞語：看 熊貓 可愛 拍照

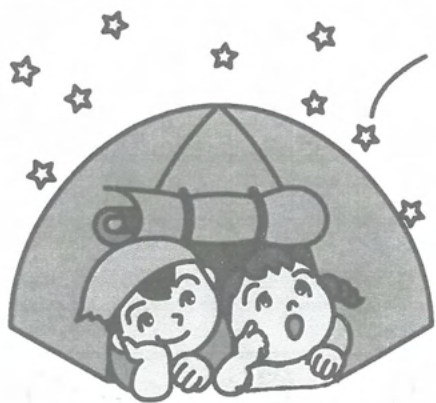
「人看句」即表示看見的事情

表示看見的字詞：看見 閱讀 欣賞 觀看……

四素句：時間+人物+地點+事情(加上變化) (看到甚麼?)

例：今天早上，我和家人到公園散步，我們看到很多美麗的花兒。

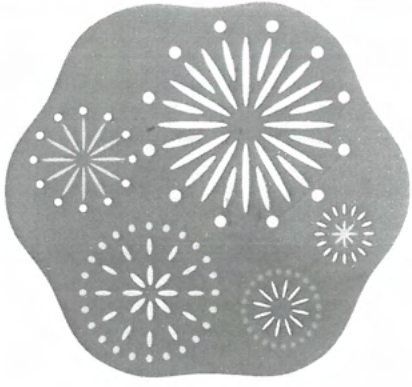
↓                  ↓                  ↓                  ↓                  ↓  
 時間                  人物                  地點                  事情                  加上變化



3. 今天晚上，我和哥哥在郊外觀星，看見那星星閃閃發光。

時                  人                  地  
 外                  觀                  星                  看見                  那                  星  
 事                  加上變化  
 星                  閃                  閃                  發                  光

參考詞語：郊外 觀星 談天 閃閃發光



4. 除夕夜，我們一家到海  
旁看煙火，煙火真的  
十分漂亮。

參考詞語：海旁 看煙火 漂亮

「人聽句」即表示聽見的聲音

四素句：時間+人物+地點+事情(加上變化)(聽到甚麼?)

例：早上，同學們在操場上聽老師說德育故事，故事內容很精彩。

↓            ↓            ↓            ↓            ↓  
時間        人物        地點            事情            加上變化



5. 晚上，媽媽在家裏聽  
我說故事，她也覺得  
很有趣。

時            人            地  
事            加上變化  
(故事)故事

參考詞語：故事 有趣



6. 今天早上，我在禮堂  
聽到合唱團的歌聲，  
他們的歌聲很動聽。

參考詞語：禮堂 合唱團 歌聲 動聽 吸引