

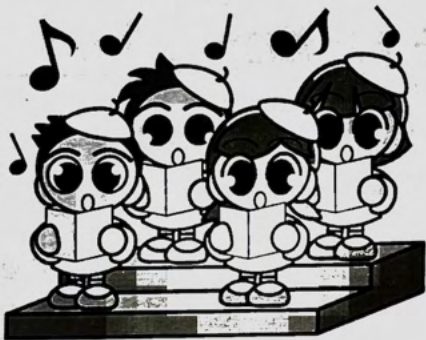
姓名：木諾兒 (13)

班別：二年丙班

日期：27-10-2022

評估重點	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能依圖意寫四素俱全的複句				
2. 內容充實				
3. 能依提示續寫段落，條理清晰				
4. 文句通順、運用字詞恰當				
5. 運用正字及標點符號的能力				

甲. 看圖造句：依照圖意，寫一句四素俱全的複句。



例句：

上音樂課時，我和同學到音樂室唱歌，
 (時間) (人物) (地點) (事情)

大家都唱得很開心。

我寫了(人動句 / 人想句 / 人看句 / 人聽句 / 人感句 / 人說句)

1. 今天，老師帶我們
 到水族館看鯊魚，
 我感到很害怕。



我寫了(人動句 / 人想句 / 人看句 / 人聽句 / 人感句 / 人說句)



2. 晚上，我和弟弟在家裏玩玩具車，弟弟弄壞了我的玩具車，他對我說：「對不起，請你原諒我。」

我寫了(人動句) / 人想句 / 人看句 / 人聽句 / 人感句 / (人說句)

乙. 細心觀察圖畫，按圖意及提示，寫作一個故事：



提示：

- (1) 小冬是一個怎樣的孩子？
- (2) 他怎樣對待同學？
- (3) 小冬對小美做了甚麼不對的事？
- (4) 小美的心情如何？她有何反應？(人感句/人動句)

參考詞語：欺負 故意拉扯
 辮子 哇哇大叫

小冬是一個(1)頑皮的孩子，經常(2)欺負同學。

一天，小冬看見鄰座的小美，就(3)故意拉扯她的辮子，小美(4)很不開心，她痛得哇哇大叫。

小芳看見了，急忙上前勸阻，小冬才停下來。



又有一天，小冬(5) 把
一張獅子圖片
貼在小美的背後，

小美不知道發生了甚麼事，

只見小冬大聲地取笑自己，

說：(6)「哈哈你是
一隻獅子。」

小美(7)感到十分
生氣。

提示：

(5)小冬怎樣戲弄小美? (把字句)

(6)小冬怎樣說? (人說句)

(7)小美有何感受/反應?

(人感句/人動句)

參考詞語：獅子 圖片 貼在



上視藝課的時候，老師教同
 學畫風景畫。小冬(8)忘記
了帶顏色筆，十分

焦急。(9) 小美發現了，

馬上(10)借顏色筆
給他，還叫

提示：

(8)小冬忘記了帶甚麼東西?

(9)小冬的心情怎樣?

(10)小美發現了，她怎樣做?

參考詞語：忘記 借給

小冬不要擔心。



提示：

- (11) 小冬說甚麼？(人說句)
 (12) 小美怎樣回應？(人說句)
 (13) 最後的結局如何？

參考詞語：主動 低聲 原諒

小冬想起以前常常戲弄
小美，感到很後悔。他先把顏色筆
 還給小美，然後對她說(11)。對
不起，我之前經常
捉弄你，請你原諒我。

聽了小冬的道歉，小美擺擺手，
 說(12)。沒關係。

最後，(13) 他們
成爲了好朋友。

※完成寫作後，別忘了再看看文章裏的句子是否通順，小心檢視
錯別字和**標點符號**。

我的自評表 (請圈出適當的「哈哈笑」圖案)

自評 內容	1.內容充實	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2.能依提示續寫段落， 條理清晰	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	3.文句通順、運用字詞恰當	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4.運用標點符號恰當	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>