油蔴地天主教小學(海泓道) 中文科第三次寫作

姓名: ____楊樂悠___(32)

班別:二年 E 班 日期:

評估重點	000	©©	©	8
1. 能依圖意寫四素俱全的複句				
2. 內容充實				
3. 能依提示續寫段落,條理清晰				
4. 文句通順、運用字詞恰當				
5. 運用正字及標點符號的能力				

甲.看圖造句:依照圖意,寫一句四素俱全的複句。



例句:

上音樂課時,我和同學到音樂室 唱歌,

(時間)

(人物) (地點) (事情)

大家都唱得很開心。

我寫了(人動句) | 人想句 | 人看句 | 人聽句 | 人感句 | 人說句)

1. 今天,老師帶我們到水族館參觀,我看

到有鯊魚,感到很害怕。

我寫了(人動句 / 人想句 / 人看句 / 人聽句 / 人感句/ 人説 句)



參考詞語:水族館 鯊魚

害怕



2. 有一天,我和弟弟一起在家裏玩,他弄壞了的玩具車,於是馬上說:「對不起!」

我寫了(人動句 / 人想句 / 人看句 / 人聽句 / 人感句/ 人説句)

參考詞語:

弄壞 憤怒 對不起 道歉

乙.細心觀察圖畫,按圖意及提示,寫作一個故事:



提示:

- (1) 小冬是一個怎樣的孩子?
- (2) 他怎樣對待同學?
- (3)<u>小冬</u>對<u>小美</u>做了甚麼不對的 事?
- (4)<u>小美</u>的心情如何?她有何反 應?(**人感句/人動句**)

參考詞語:欺負 故意拉扯

辮子 哇哇大叫

小冬是一個(1) 頑皮的 孩子,經常(2) 欺負同學

一天,小冬看見鄰座的小

美,就(3)____故意拉扯小美的

辩子____,

小美(4) 痛得哇哇大叫

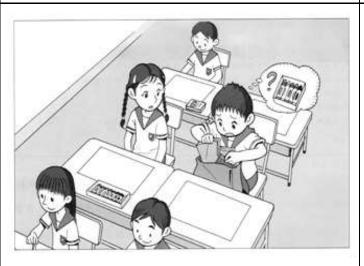
<u>小芳</u>看見了,急忙上前勸阻, 小冬才停下來。



提示:

- (5)小冬怎樣戲弄小美?(把字句)
- (6)小冬怎樣說?(人說句)
- (7) 小美有何感受/反應?(人感句/人動句)

參考詞語:獅子 圖片 貼在



提示:

- (8)小冬忘記了帶甚麼東西?
- (9) 小冬的心情怎樣?
- (10)小美發現了,她怎樣做?

參考詞語:忘記 借給 顏色筆

又有一天,<u>小冬(5)</u> 把<u>獅</u>子圖片貼在小美的背上

<u>小美</u>不知道發生了甚麼事,只見

小冬大聲地取笑自己,說:(6)

「__你的背上有一張獅子圖

片,真好笑啊! 」

小美(7) 感到很生氣

上視藝課的時候,老師教同學畫風景畫。小冬(8) 忘記帶顏色筆 ,十分(9) 焦急 。小美發現了,馬上(10) 把自己的顏色筆借給小冬,還叫他不要擔心。



提示:

- (11) 小冬説甚麼?(人説句)
- (12) 小美怎樣回應?(人説句)
- (13) 最後的結局如何?

參考詞語:主動 低聲 原諒

小冬想起以前常常戲弄
小美,感到很後悔。他先把顏色筆
還給 <u>小美</u> ,然後對她説(11) <u>:「對</u>
不起!請你原諒我。」
聽了 <u>小冬</u> 的道歉, <u>小美</u> 擺擺手,
説(12) :「沒關係,我已經原諒你
7!」
最後,(13) 他們兩個還成
了好朋友。