油蔴地天主教小學(海泓道)
中文科第三次寫作

姓名：　楊樂悠　(32)

班別：二年　E　班　　日期：＿＿＿＿＿＿＿＿

評估重點	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能依圖意寫四素俱全的複句				
2. 內容充實				
3. 能依提示續寫段落，條理清晰				
4. 文句通順、運用字詞恰當				
5. 運用正字及標點符號的能力				

甲.看圖造句：依照圖意，寫一句**四素俱全的複句**。

例句：

上音樂課時，我和同學到音樂室 唱歌，

（時間）　（人物）　（地點）（事情）

大家都唱得很開心。

我寫了(人動句 / 人想句 / 人看句 / 人聽句 / 人感句/ 人說句)

1. 今天，老師帶我們到水族館參觀，我看到有鯊魚，感到很害怕。

我寫了(人動句 / 人想句 / 人看句 / 人聽句 / 人感句/ 人說句)

參考詞語：水族館　鯊魚

害怕

2. 有一天，我和弟弟一起在家裏玩，他弄壞了的玩具車，於是馬上說:「對不起!」

_____

我寫了(人動句 / 人想句 / 人看句 / 人聽句 / 人感句/ 人說句)

參考詞語：
弄壞　憤怒　對不起　道歉

乙.細心觀察圖畫，按圖意及提示，寫作一個故事：

提示：
(1) 小冬是一個怎樣的孩子？
(2) 他怎樣對待同學？
(3) 小冬對小美做了甚麼不對的事？
(4) 小美的心情如何？她有何反應？(**人感句/人動句**)

參考詞語：欺負　故意拉扯
辮子　哇哇大叫

小冬是一個(1)_頑皮的__孩子，經常(2)__欺負同學__
_____。

一天，小冬看見鄰座的小美，就(3)____故意拉扯小美的辮子_____，
小美(4)__痛得哇哇大叫_____
_____。

小芳看見了，急忙上前勸阻，小冬才停下來。

提示：

(5)小冬怎樣戲弄小美？(**把字句**)

(6)小冬怎樣說？(**人說句**)

(7)小美有何感受/反應？

（**人感句/人動句**）

參考詞語： 獅子　圖片　貼在

又有一天，小冬(5) 把__獅子圖片貼在小美的背上_____，

小美不知道發生了甚麼事，只見小冬大聲地取笑自己，說：(6)「__你的背上有一張獅子圖片，真好笑啊！__」_____」

小美(7)__感到很生氣_____。

提示：

(8)小冬忘記了帶甚麼東西？

(9)小冬的心情怎樣？

(10)小美發現了，她怎樣做？

參考詞語：忘記　借給　顏色筆

上視藝課的時候，老師教同學畫風景畫。小冬(8)__忘記帶顏色筆__，十分(9)__焦急__。小美發現了，馬上(10)__把自己的顏色筆借給小冬，還叫他不要擔心。

提示：

(11) 小冬說甚麼？(人說句)
(12) 小美怎樣回應？(人說句)
(13) 最後的結局如何？

參考詞語：主動　　低聲　　原諒

小冬想起以前常常戲弄小美，感到很後悔。他先把顏色筆還給小美，然後對她說(11)　:「對不起！請你原諒我。」_____

聽了小冬的道歉，小美擺擺手，說(12)　:「沒關係，我已經原諒你了!」_____

最後，(13)　他們兩個還成了好朋友_____。